项目化课程—教学设计

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项目名称** | 电梯导航 | |
| **教学目标** | **专业能力**：1. jQuery 位置操作  2. jQuery 尺寸操作  **方法能力**：1. 培养学生对动态网页的理解。  2. 提高学生独立解决问题的能力。  **社会能力**：培养学生互相帮助、团结协作的精神。 | |
| **教学重难点** | **重点：**jQuery 尺寸操作  **难点：**jQuery 位置操作 | |
| **教法** | 提问法、生活代入法、案例演示法 | |
| **学法** | 1.自主探究学习法2.任务驱动法 | |
| **项目对象** | 软件开发1902班 | |
| **项目学时** | 2学时（90分钟） | |
| **项目地点** | 实训室 | |
| **教学环节** | **教学内容及过程** | **活动分析** |
| **课前准备** | 1.下发下一个项目的讲解PPT，让学生提前预习。  2.让学生提前观看云课堂预习视频 | 为上课做准备 |
| **项目教学设计** | 1. **项目引入**（5分钟）   提问：有什么操作能帮助我们快速到同一页面的固定位置？  引导思考：之前用什么技术实现的效果，现在用JQ怎么实现？   1. **展示项目**（5分钟）   展示电梯导航案例     1. **实施项目**（55分钟） 2. 分析项目所需操作 3. 结合项目讲解知识点 4. jQuery尺寸操作 5. jQuery位置操作 6. 项目1-电梯导航(上) 7. 项目2-电梯导航(下) 8. 根据讲解知识点实现项目      1. **检查评估**（10分钟）   检查学生作品，学生展示作品 | |
| **项目总结**  **（5分钟）** | 1. 梳理本堂课知识： 2. jQuery 尺寸操作 3. jQuery 位置操作 4. 强调重难点jQuery 位置操作。归纳学生易错点。总结不足之处并及时整改。 | |
| **课后巩固过关**  **（5分钟）** | **作业**  固定导航栏 | |
| **教学反思** | 1. 在本次项目化教学过程中，以项目任务驱动并采用多样化的信息化手段，帮助学生全面透彻领会知识要，提高职业技能。 2. 项目化教学从方案的设计与实施到完成后的评价都由学生具体负责，培养学生独立决策，解决项目中实际问题的能力，成为教学活动中的主人。教师在教学过程中起到咨询、指导、解答疑难的作用，从而达到预期的教学效果。 | |